VERBATIM



where structure meets sense

영어

어법 · 어휘 · 교재형

Aldus Libris

답과 함께 이유를 남겨요

이 책은 문장 구조와 문맥을 연결해 어법·어휘를 공부하는 학습서예요. 지문과 예제, 문항은 이 책을 위해 새로 만들었어요. 본책은 출간을 준비하고 있어요.

어법

주어·동사·절의 경계를 먼저 표시해요. 틀린 부분을 고친 뒤 나머지 네 부분이 왜 옳은지도 설명해요.

어휘

문장의 목적·결과·대조를 연결해요. 뜻이 익숙한 보기라도 글의 방향과 반대이면 지워요.

예제 → 연습 → 해설

예제에서는 판단 순서를 읽어요. 연습에서는 해설을 가리고 근거를 적어요. 정답을 맞혔어도 이유가 불분명하면 다시 풀어요.

샘플의 순서

3쪽 개념, 4쪽 예제, 5~6쪽 연습을 읽고 7~10쪽에서 해당 단원의 모든 문항 해설을 확인해요.

등장인물과 활동 상황은 학습을 위해 구성한 설정이에요. 실제 기관의 조사나 검증된 연구 결과로 제시한 자료가 아니에요.

문의: support@catasterize.com

01 주어와 동사

긴 수식어를 잠시 걷어 내고 본동사와 주어의 중심을 연결해요.

판단 규칙

1. 주어의 수를 정할 때는 동사 바로 앞 명사보다 주어구의 중심 명사를 먼저 찾아요. of나 전치사구 안의 복수 명사가 주어 전체를 복수로 만들지는 않아요.

2. each, one of + 복수 명사, the number of + 복수 명사가 주어일 때는 중심이 되는 단수 표현을 확인해요. 반면 a number of + 복수 명사는 여러 대상을 가리켜 복수 동사와 연결해요.

3. 독립된 평서문을 이루는 유한절에는 시제를 나타내는 동사 구조가 필요해요. 분사·to부정사는 명사를 수식하거나 문장의 성분이 될 수 있지만 단독으로 평서문의 본동사를 대신하지 않아요.

최소 대조로 비교해요

A A tray of glass beads is missing.
B The glass beads in the tray are missing.
tray와 beads 중 무엇이 주어의 중심인지에 따라 수가 달라져요.

A The number of empty seats is small.
B A number of empty seats are available.
the number는 수 자체, a number of는 여러 좌석을 가리켜요.

A The gardener checks the pipes.
B The gardener checking the pipes smiles.
첫 문장의 checks는 본동사이고 둘째 문장의 checking은 수식어예요.

자주 빠지는 함정

• 동사 앞의 가장 가까운 복수 명사에 수를 맞추는 함정에 주의해요.

• 동명사구나 하나의 내용절이 주어이면 그 전체가 하나의 내용인지 확인해요. 단, what절의 보어와 수가 얽힌 특수 사례를 기계적인 공식으로 단정하지 않아요.

풀이 순서

절을 나누고 시제를 가진 동사에 표시해요. → 각 본동사의 주어를 찾아 중심 명사에 동그라미를 쳐요. → 수식어를 제외한 주어와 동사만 다시 읽어요.

답을 고른 뒤에는 교정한 동사 하나로 문장의 시제와 수가 모두 성립하는지 확인해요.

01-01 예제

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The room ①is ②open to children hoping to explore simple crafts. A box of tiny clay boats ③rest beside the workshop door. Children ④who finish early may choose a boat ⑤to paint. The instructor checks each model carefully before placing it on the drying shelf.

함께 판단해요

1. 구조 확인: rest를 rests로 고쳐요. 주어의 중심 명사 box가 단수이므로 rests를 써요.
2. 정답 ③ | rest → rests
3. 나머지 네 부분도 근거를 찾아 비교해요. 전체 해설에서 보기별 이유를 확인해요.

01-02 예제

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The school ①plans ②to maintain a seed bank after receiving jars donated by families. The volunteers ③sorting seeds work at separate tables. The labels on the largest jar ④is unusually pale. To avoid ⑤confusing the groups, Mira asks everyone to write the collection date clearly.

함께 판단해요

1. 구조 확인: is를 are로 고쳐요. 주어 labels가 복수이며 on 이하 수식어의 jar에 수를 맞추지 않아요.
2. 정답 ④ | is → are
3. 나머지 네 부분도 근거를 찾아 비교해요. 전체 해설에서 보기별 이유를 확인해요.

01-03 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The garden club ①is ②keen ③to document changes without harming wildlife. A student ④whose camera records the school garden checks the battery daily. Each of the photographs ⑤show a different patch of soil. She hopes to compare the images without disturbing the insects living there.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-04 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

Two benches ①made from old doors stand near the canal. Their narrow seats are ②comfortable. The number of people ③using them ④rise whenever the evening market ⑤opens.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-05 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The museum lets visitors ①touch a replica of the stone dial. A guide explains ②how it tracks sunlight. Measuring the length of its shadow ③require patience, but visitors ④rarely complain about ⑤waiting.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-06 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The listening class ①hopes ②to recognise familiar calls by replaying clips recorded nearby. A set of short recordings ③help new listeners identify birds. The tracks, ④which last only a few seconds, are arranged ⑤alphabetically. Students enjoy guessing the bird before reading its name.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-07 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The stage crew ①is ②ready ③to rehearse after rearranging the hall. The wheels beneath the portable stage ④needs rubber covers. Jin wants ⑤to move the stage without scratching the floor. The covers ordered last week fit perfectly.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-08 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The library ①aims ②to reduce waste by ③sharing items left at reception. A basket ④filled with spare pencils sits at reception. One of the library assistants ⑤check it every morning. Visitors may borrow a pencil if they promise to return it before leaving.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-09 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The notice about lost instruments ①remain on the rehearsal room wall. Anyone ②who finds a case should report it ③immediately. The conductor asks players ④to check the cupboard before ⑤buying replacements.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-10 연습

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 보세요.

The workshop ①is popular with riders wishing to repair their own bicycles. Several pages in the repair manual ②describes a simple brake test. The mechanic ③teaching the class reads them aloud ④slowly. Learners practise ⑤adjusting the cable until the wheel turns smoothly.

고른 답과 판단 근거를 적어요.

01-01 | 정답 ③ rest

바르게 고치기: rest → rests

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 연결동사 뒤에서 주어의 상태를 나타내는 형용사예요.
③ 정답·틀림 | rest를 rests로 고쳐요. 주어의 중심 명사 box가 단수이므로 rests를 써요.
④ 옳음 | 선행사 Children을 받으며 뒤 절에서 주어 역할을 하므로 who가 적절해요.
⑤ 옳음 | boat를 뒤에서 수식하며 “색칠할 배”라는 뜻을 나타내는 to부정사예요. paint의 의미상 목적어는 boat예요.

01-02 | 정답 ④ is

바르게 고치기: is → are

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 앞 표현이 허용하는 to부정사 구조예요.
③ 옳음 | volunteers가 직접 분류하므로 능동의 현재분사를 써요.
④ 정답·틀림 | is를 are로 고쳐요. 주어 labels가 복수이며 on 이하 수식어의 jar에 수를 맞추지 않아요.
⑤ 옳음 | avoid는 동명사를 목적어로 취해요.

01-03 | 정답 ⑤ show

바르게 고치기: show → shows

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 연결동사 뒤에서 주어의 상태를 나타내는 형용사예요.
③ 옳음 | 앞 표현이 허용하는 to부정사 구조예요.
④ 옳음 | 명사 camera 앞에서 소유 관계를 나타내므로 whose를 써요.
⑤ 정답·틀림 | show를 shows로 고쳐요. each가 주어의 중심이므로 단수 동사 shows가 필요해요.

다시 확인해요

수식어를 가리고 중심 주어와 동사를 연결해요. 틀린 형태를 고친 뒤 문장 전체를 다시 읽어요.

01-04 | 정답 ④ rise

바르게 고치기: rise → rises

① 옳음 | benches는 만들어진 대상이므로 과거분사 made가 수식해요.
② 옳음 | 연결동사 are 뒤에서 seats의 상태를 설명하는 형용사예요.
③ 옳음 | people이 직접 이용하므로 현재분사를 써요.
④ 정답·틀림 | rise를 rises로 고쳐요. the number가 주어의 중심이므로 단수 동사 rises를 써요.
⑤ 옳음 | 시간·반복을 나타내는 whenever절에서 현재형을 써요.

01-05 | 정답 ③ require

바르게 고치기: require → requires

① 옳음 | 능동 사역동사 let의 목적격 보어에는 동사원형을 써요.
② 옳음 | 뒤의 완전한 절이 작동 방식을 나타내므로 how가 적절해요.
③ 정답·틀림 | require를 requires로 고쳐요. 동명사구 전체가 하나의 행위를 나타내는 주어이므로 단수 동사 requires를 써요.
④ 옳음 | 동사 complain을 수식하는 부사예요.
⑤ 옳음 | 전치사 about 뒤에 동명사를 써요.

01-06 | 정답 ③ help

바르게 고치기: help → helps

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 앞 표현이 허용하는 to부정사 구조예요.
③ 정답·틀림 | help를 helps로 고쳐요. 주어의 중심 명사 set이 단수이므로 helps를 써요.
④ 옳음 | 쉼표 뒤에서 사물 tracks를 보충 설명하는 관계대명사예요.
⑤ 옳음 | arranged를 수식하므로 부사를 써요.

다시 확인해요

수식어를 가리고 중심 주어와 동사를 연결해요. 틀린 형태를 고친 뒤 문장 전체를 다시 읽어요.

01-07 | 정답 ④ needs

바르게 고치기: needs → need

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 연결동사 뒤에서 주어의 상태를 나타내는 형용사예요.
③ 옳음 | 앞 표현이 허용하는 to부정사 구조예요.
④ 정답·틀림 | needs를 need로 고쳐요. 주어 wheels가 복수이므로 need가 필요해요.
⑤ 옳음 | want는 to부정사를 목적어로 취해요.

01-08 | 정답 ⑤ check

바르게 고치기: check → checks

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.
② 옳음 | 앞 표현이 허용하는 to부정사 구조예요.
③ 옳음 | 앞 전치사의 목적어이므로 동명사를 써요.
④ 옳음 | basket은 채워진 대상이므로 과거분사를 써요.
⑤ 정답·틀림 | check를 checks로 고쳐요. 주어의 중심 One이 단수이므로 checks를 써요.

다시 확인해요

수식어를 가리고 중심 주어와 동사를 연결해요. 틀린 형태를 고친 뒤 문장 전체를 다시 읽어요.

01-09 | 정답 ① remain

바르게 고치기: remain → remains

① 정답·틀림 | remain를 remains로 고쳐요. notice가 단수 주어이며 instruments는 전치사구 안에 있으므로 remains를 써요.

② 옳음 | 사람을 나타내는 Anyone을 받고 절의 주어 역할을 해요.

③ 옳음 | 동사 report를 수식하는 부사예요.

④ 옳음 | ask의 목적격 보어로 to부정사를 써요.

⑤ 옳음 | 전치사 before 뒤에 동명사를 써요.

01-10 | 정답 ② describes

바르게 고치기: describes → describe

① 옳음 | 단수 주어와 일치하는 동사 형태예요.

② 정답·틀림 | describes를 describe로 고쳐요. 주어 pages가 복수이므로 describe를 써요.

③ 옳음 | mechanic이 직접 가르치므로 현재분사를 써요.

④ 옳음 | reads를 수식하므로 부사를 써요.

⑤ 옳음 | practise는 동명사를 목적어로 취해요.

다시 확인해요

수식어를 가리고 중심 주어와 동사를 연결해요. 틀린 형태를 고친 뒤 문장 전체를 다시 읽어요.