

한국사

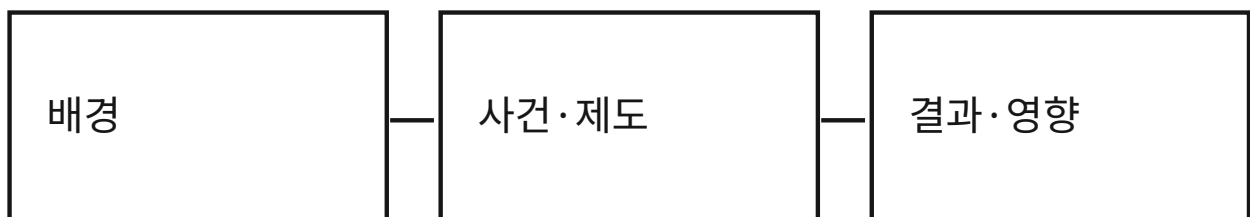
개념서 · 수능형

5지선다 240문항 · 수능형 12회, 회차당 20문항 · 50점 · 30분
무료 샘플 · 20문항

내게 맞는 방식으로 공부해요. 문항 옆의 ID는 정답과 해설에서도 같아요. 먼저 풀고 뒤쪽에서 답을 확인해 보세요.

수능형 지면에 회차당 20문항 · 5지선다 · 50점 · 30분의 자체 제작 연습을 담았어요. 시대별 기초 확인 문항으로 구성했으며 공식 시험지나 실제 수능 난도 검증 자료는 아니에요.

Aldus Libris가 만든 학습용 연습지예요. 공식 시험지가 아니에요.



시기와 주체를 함께 연결해요

Aldus Libris

AI의 도움을 받아 구성한 학습자료예요. 정답의 이유를 자신의 말로 설명하며 활용해 보세요.

차례

1. 고대 국가와 사회 4쪽
2. 고려의 정치와 문화 6쪽
3. 조선의 정치 8쪽
4. 개항 이후의 개혁 10쪽
5. 근대 국가 수립의 노력 12쪽
6. 식민 통치와 사회·문화 14쪽
7. 민족 운동의 전개 16쪽
8. 정부 수립과 6·25 전쟁 18쪽
9. 민주화·경제 발전과 현대 한국 20쪽

정답표와 전체 해설

별도 연습용 답안지 · A4, 원본 크기 100%로 인쇄해요. 앞쪽 본문과 뒤쪽 정답·해설은 따로 펼쳐 보세요.

고대 국가와 사회

고대 국가와 사회

신석기 사람들은 빗살무늬 토기에 먹거리를 담거나 익혔어요. 고조선의 단군왕검 이야기는 제사와 정치가 밀접했던 사회상을 전해요. 철기 문화가 퍼진 남부에서는 마한·진한·변한이 성장했어요.

부여는 여러 제가가 각자의 영역을 다스렸고 사출도라는 이름으로 그 통치 구역을 불렀어요. 하늘에 제사하는 행사도 나라마다 달랐어요. 부여의 영고, 고구려의 동맹, 동예의 무천을 연결해 기억해요.

고구려 장수왕은 수도를 평양으로 옮기며 남쪽으로 세력을 넓혔어요. 신라 진흥왕의 영토 확장은 적성비와 순수비를 통해 살펴볼 수 있어요. 신라에서는 골품이 정치 진출에 영향을 주었고 화백 회의가 중요한 의사를 논의했어요.

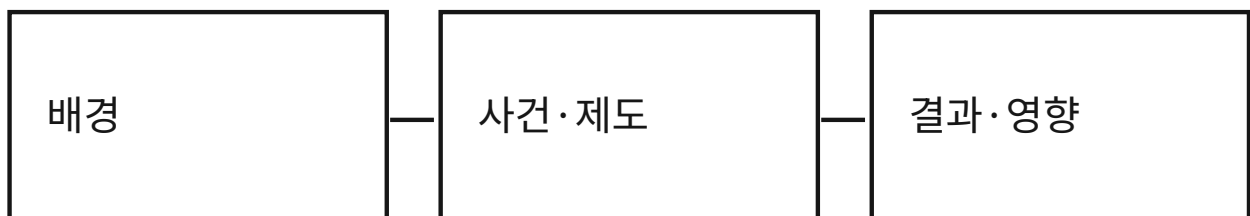
통일 신라의 지방 조직은 아홉 주와 다섯 소경으로 정비됐어요. 말기에 지방의 호족이 힘을 키웠어요. 발해는 선왕 때 크게 발전해 해동성국으로 알려졌고, 주자감에서 유학을 가르쳤어요.

원효의 화쟁은 서로 다른 불교 논의를 조화롭게 이해하려는 생각이예요. 백제의 금동 대향로나 산수무늬 벽돌에서는 도교적 세계관도 읽을 수 있어요. 유물은 한 가지 사상만을 기계적으로 대표한다고 단정하지 않아요.

고대사의 제도는 어느 나라와 시기에 속하는지 먼저 묶어 보세요. 비슷한 명칭이 나와도 통치 구조와 시행 시기가 다르면 같은 제도로 볼 수 없어요.

삼국과 남북국의 정치·문화는 국가별로 읽은 뒤 교류 관계를 연결해요. 왕의 업적, 관등, 교육 기관처럼 구체적인 단서가 시대를 판단하는 출발점이 돼요.

사료의 한 단어를 외우는 데서 그치지 말고 그 제도가 해결하려던 통치 과제를 설명해 보세요. 정답을 적은 뒤 국가와 시기를 한 줄 더 적으면 혼동을 줄일 수 있어요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

발해 선왕 때의 번영을 두고 당이 붙였다고 전해지는 별칭은 무엇인가요?

- ① 마한
- ② 대방군
- ③ 해동성국
- ④ 동방예의지국
- ⑤ 후백제

HI-ALDUS-MC-0013

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 선왕 때 발해는 영역을 넓히고 번영해 해동성국이라 불렸어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ③

고려의 정치와 문화

고려의 정치와 문화

태조가 남긴 훈요 10조는 후대 통치자가 참고할 경계와 지침이에요. 광종의 노비안검법은 부당하게 노비가 된 사람을 양인으로 되돌리는 정책으로, 호족의 인적 기반을 약화하는 효과도 있었어요.

지방의 일반 행정 구역에는 5도가 있었고 안찰사가 지방을 살폈어요. 향·부곡·소의 주민은 일반 군현과 다른 대우를 받았어요. 고려의 백정은 조선 후기에 차별받던 직업 집단의 백정과 달리 직역이 없는 일반 농민을 가리켜요.

거란의 첫 침입 때 서희가 담판을 벌여 강동 6주 확보의 계기를 마련했어요. 여진에 대응하려고 윤관의 건의로 별무반을 꾸렸어요. 몽골과 싸우던 시기에는 수도를 강화도로 옮겼어요.

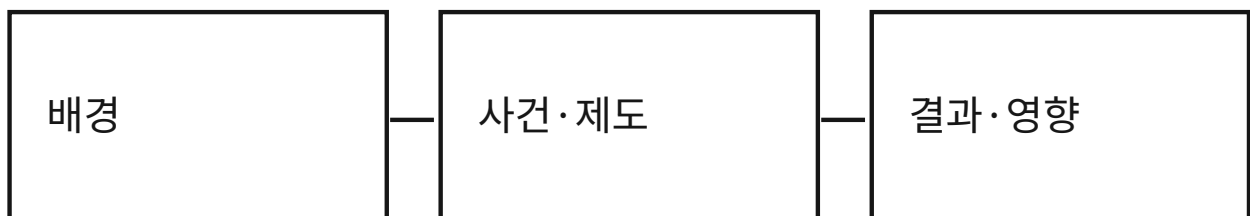
이자겸의 난은 문벌 귀족과 왕권의 갈등을 보여 줘요. 최충헌이 세운 교정도감은 최씨 무신 집권기의 권력 중심이었어요. 공민왕은 쌍성총관부를 공격해 영토를 회복하고 원의 간섭에서 벗어나려 했어요.

의천은 천태종을 열었고 지눌은 수선사 결사를 이끌었어요. 국자감은 고려의 국가 교육 기관이에요. 일연의 삼국유사와 이승휴의 제왕운기는 단군 이야기를 담았으며, 고려 말 신진 사대부는 성리학을 바탕으로 사회를 비판했어요.

고려의 정치 흐름은 건국, 왕권 정비, 문벌 사회, 무신 정권, 원 간섭기와 개혁으로 나누어 정리해요. 사건과 제도를 이 흐름 속에 놓아 보세요.

태조의 통합 정책과 광종·성종의 제도 정비는 목적과 방법을 구분해서 비교해요. 같은 왕권 강화라도 어떤 집단과 제도를 대상으로 했는지 살펴요.

불교 문화와 유교 정치 이념이 함께 존재했어요. 문화재나 기록을 볼 때는 제작 시기뿐 아니라 후원 주체와 용도를 함께 연결해요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

왕실과 혼인 관계를 맺어 권력을 키웠으며 인종 때 난을 일으킨 문벌 귀족은 누구인가요?

- ① 최충헌
- ② 신돈
- ③ 정몽주
- ④ 이자겸
- ⑤ 묘청

HI-ALDUS-MC-0075

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 이자겸의 난은 고려 문벌 귀족 사회의 모순을 드러냈어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ④

조선의 정치

조선의 정치

이성계는 위화도에서 군대를 돌린 뒤 권력을 장악하는 기반을 넓혔어요. 조선 태종의 6조 직계제는 여섯 관청이 국왕에게 직접 보고하도록 해 왕의 통제력을 높였어요. 지방의 여덟 도에는 관찰사를 두었어요.

사헌부·사간원·홍문관을 묶어 3사라고 불러요. 이들은 감찰과 간쟁, 학술 자문 등을 통해 정치를 견제했어요. 세조 집권에 공을 세운 정치 세력은 훈구로 이어졌어요.

붕당을 볼 때는 갈라진 계통과 집권 시기를 함께 적어요. 복인은 동인에서 분화했고 광해군 때 우세했으나 인조반정으로 권력을 잃었어요. 인조반정 뒤 서인은 명을 가까이하고 후금을 배척하는 노선을 내세웠어요.

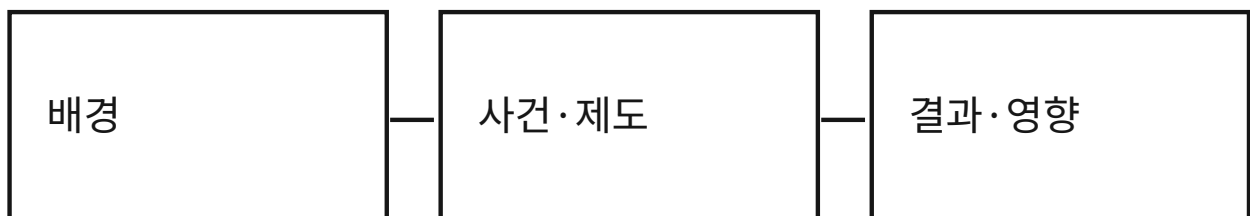
영조는 붕당 간 대립을 누그러뜨리려 탕평을 추진하고 서원을 정리했어요. 세도 정치기에는 몇몇 가문이 비변사의 요직 등을 장악했어요. 같은 관청도 시기에 따라 정치적 비중이 달랐어요.

세종 때는 왜구 문제에 대응해 대마도를 공격했어요. 임진왜란의 수전에서는 이순신의 지휘가 중요했어요. 전쟁 뒤 일본과 관계를 회복하면서 보낸 통신사는 외교와 문화 교류의 통로이기도 했어요.

조선은 유교 정치 이념을 바탕으로 중앙과 지방의 통치 제도를 정비했어요. 관청의 이름을 읽을 때는 담당 기능부터 연결해요.

사림의 성장과 붕당의 형성, 붕당 정치의 변화는 순서대로 비교해요. 특정 왕의 정책을 앞뒤 정치 상황과 연결하면 단편적인 암기를 줄일 수 있어요.

왕과 신하 사이의 견제, 중앙과 지방의 관계라는 두 축으로 제도를 분류해 보세요. 같은 명칭이 등장해도 시대에 따라 역할과 영향력이 달라질 수 있어요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

사람이 지방에서 선현을 제사 지내고 학문을 가르치던 사설 교육 기관은 무엇인가요?

- ① 서원
- ② 향교
- ③ 성균관
- ④ 국학
- ⑤ 국자감

HI-ALDUS-MC-0091

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 서원은 선현 제향과 교육을 겸한 사림의 지역 기반이었어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ①

개항 이후의 개혁

개항 이후의 개혁

흥선 대원군은 경복궁을 다시 세우는 데 큰 재정을 들였어요. 호포제로 양반도 군포 부담에 포함했고, 서원은 마흔일곱 곳을 남겨 정리했어요. 재정 확보와 왕권 강화라는 목적을 함께 살피요.

병인박해 뒤 프랑스군이 침입한 사건이 병인양요예요. 미국의 침입인 신미양요는 제너럴 셔먼호 사건을 배경으로 했어요. 운요호 사건 뒤에는 일본과 강화도 조약을 맺어 개항하게 됐어요.

김홍집이 가져온 조선책략은 러시아에 대응하는 외교 구상을 담았어요. 서양과의 첫 조약은 미국과 맺은 조미 수호 통상 조약이에요. 개화 업무를 맡은 통리기무아문과, 일본을 서양 세력과 같이 본 왜양일체론을 구분해요.

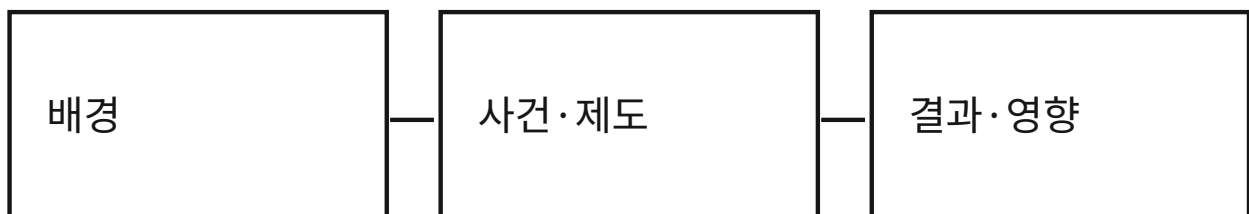
임오군란에 청군이 개입했고 흥선 대원군은 청으로 끌려갔어요. 군란 뒤 일본과 맺은 제물포 조약은 배상과 일본 공사관 경비 문제를 담았어요. 온건 개화파는 청의 양무운동을 점진적 개혁의 참고로 삼았어요.

급진 개화파는 우정총국의 개국 행사 때 갑신정변을 일으켰어요. 정변 이후 청과 일본은 텐진 조약에서 조선에 군대를 보낼 때 알리기로 약속했어요. 이 파병 통보 문제는 이후 청일 관계를 읽는 단서가 돼요.

개화 정책, 반발, 새로운 개혁 운동을 시간순으로 정리해요. 각 사건의 주도 세력과 요구 내용을 함께 적으면 이름이 비슷한 개혁도 구분할 수 있어요.

근대 개혁은 정치 조직, 신분 질서, 교육, 재정 등 여러 영역을 바꾸려 했어요. 성과와 한계를 당시의 대내외 조건 속에서 살피요.

한 사건을 외울 때 배경, 전개, 결과를 나누어 말해 보세요. 사건의 순서와 개혁 조항의 소속을 각각 확인하면 오답의 위치를 찾기 쉬워요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

온건 개화파가 참고한 청의 개혁으로, 전통 제도를 유지하면서 서양의 기술을 도입한 운동은 무엇인가요?

- ① 변법자강 운동
- ② 메이지 유신
- ③ 양무운동
- ④ 태평천국 운동
- ⑤ 신해혁명

HI-ALDUS-MC-0118

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 양무운동은 중체서용을 표방하며 군사·기술 분야의 근대화를 추진했어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ③

근대 국가 수립의 노력

근대 국가 수립의 노력

동학교도는 최제우의 억울한 죽음을 바로잡고 포교를 인정받으려 교조 신원 운동을 벌였어요. 농민군은 전주에서 정부와 타협했지만 다시 봉기한 뒤 우금치에서 패했어요. 전주 화약과 우금치 전투의 순서를 구별해요.

첫 갑오개혁은 군국기무처를 중심으로 진행됐어요. 왕실 업무는 궁내부로 분리하고 국가 재정은 탁지아문으로 모았어요. 두 번째 개혁의 방향은 홍범 14조에 담겼어요.

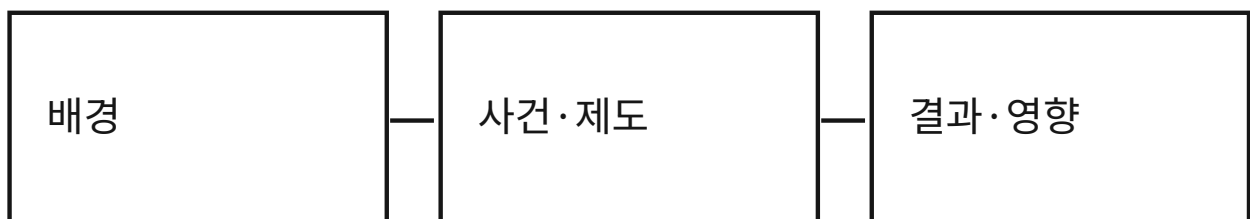
명성 황후가 살해된 을미사변 뒤 을미개혁이 추진됐어요. 독립 협회는 관민 공동회에서 헌의 6조를 논의했고, 러시아의 이권 확대에 반대하는 활동도 벌였어요.

대한 제국의 대한국 국제는 황제의 강한 통치권을 규정했어요. 토지 조사 뒤 발급한 지계는 소유권을 증명하는 문서였어요. 정치적 권력 구조와 경제적 근대화 정책을 나누어 비교해요.

근대 국가를 세우려는 노력은 제도 개편과 자주권 확보라는 과제를 함께 안고 있었어요. 개혁을 주도한 세력과 당시의 국제 관계를 연결해요.

독립 협회 활동과 대한 제국의 정책은 성립 배경, 참여 세력, 목표를 나누어 비교해요. 공통점이 있어도 같은 조직이나 같은 방식은 아니에요.

정책의 명칭을 적은 뒤 그 정책이 바꾸려던 제도를 한 문장으로 설명해 보세요. 같은 시기의 다른 정책을 구별하는 데 도움이 돼요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

동학 농민군이 전주성을 점령한 뒤 정부와 맺어 집강소 설치로 이어진 합의는 무엇인가요?

- ① 헌의 6조
- ② 홍범 14조
- ③ 전주 화약
- ④ 한일 의정서
- ⑤ 을사늑약

HI-ALDUS-MC-0122

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 전주 화약 뒤 농민군은 물러나고 각지에 집강소를 설치했어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ③

식민 통치와 사회·문화

식민 통치와 사회·문화

1910년대에는 헌병이 경찰 업무까지 맡는 강압적 통치가 이루어졌어요. 한국인에게 태형을 적용한 조선 태형령, 회사 설립을 허가제로 묶은 회사령은 식민 통치의 차별과 통제를 보여 줘요.

토지 조사 사업은 토지 조사령을 근거로 진행됐어요. 산미 증식 계획에서는 늘어난 생산량보다 많은 쌀이 일본으로 나가 국내 생활을 어렵게 했어요. 치안 유지법은 사회주의 운동과 독립 활동을 억압하는 데 이용됐어요.

대한 광복회는 박상진 등이 참여해 군자금을 모으고 친일 세력을 공격했어요. 신한청년당은 김규식을 파리 강화 회의에 보냈어요. 국내 비밀 결사와 국외 외교 활동을 구분해 연결해요.

3·1 운동 뒤 각지의 임시 정부가 상하이를 중심으로 통합됐어요. 임시 정부는 연통제와 교통국으로 국내와 연락하려 했어요. 국민 대표 회의에서는 정부를 새로 만들지 고칠지를 둘러싼 의견 차이를 해소하지 못했어요.

일제의 통치 방식은 시기별로 구분하되 명칭의 변화가 지배의 목적까지 바꾸었다고 보지는 않아요. 정치·경제·교육 정책을 나누어 비교해요.

독립 운동은 국내와 국외에서 다양한 방식으로 전개됐어요. 조직, 활동 지역, 운동 방법을 함께 연결해야 같은 이름이 나 구호에 속지 않아요.

3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 수립은 앞뒤 영향을 살펴요. 선언, 조직, 활동의 순서를 한 줄 연표로 정리해 보세요.

도시로 몰린 가난한 사람 가운데는 변두리 움막에서 살아 토막민이라 불린 이들이 있었어요. 농촌의 암태도 소작 쟁의는 소작료 부담을 낮추려 한 농민 운동이에요.

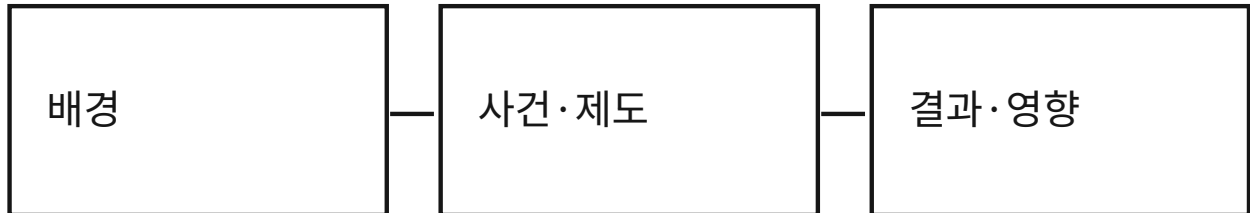
원산 총파업은 한국인 노동자 폭행 사건 등을 배경으로 확대됐어요. 근우회는 여성들이 조직한 단체로 신간회와 연관돼 활동했어요. 형평 운동은 백정에 대한 차별을 없애려 했어요.

조선어 학회는 우리말 표기와 표준어를 정비하고 사전 편찬을 추진했어요. 맞춤법, 표준어, 사전은 서로 연결되지만 같은 사업을 뜻하는 말은 아니에요.

식민지 시기의 사회 운동은 노동, 농민, 여성, 학생 등 주체별로 분류해요. 각 운동이 요구한 권리와 처한 조건을 함께 읽어요.

교육과 언론, 역사 연구, 문예 활동은 민족의식과 새로운 사회 사상에 영향을 받았어요. 단체와 매체의 실제 활동을 연결해요.

문화 활동은 모두 같은 성격이 아니에요. 시대와 활동 주체, 목표가 제시된 단서를 근거로 판단해 보세요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

1919년 전국으로 확산되며 대한민국 임시 정부 수립의 계기가 된 비폭력 독립운동은 무엇인가요?

- ① 광주 학생 항일 운동
- ② 4·19 혁명
- ③ 6·10 만세 운동
- ④ 6월 민주 항쟁
- ⑤ 3·1 운동

HI-ALDUS-MC-0159

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 3·1 운동은 일제 지배에 저항한 전국적 독립운동이었어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ⑤

민족 운동의 전개

민족 운동의 전개

봉오동에서는 홍범도의 대한 독립군 등이 연합해 싸웠어요. 청산리 전투에는 김좌진의 북로 군정서 등이 참여했어요. 이후 러시아 자유시에서 독립군이 무장 해제를 강요받으며 큰 피해를 입었어요.

만주의 참의부·정의부·신민부는 독립 운동 조직을 통합하려는 흐름과 연결돼요. 의열단은 신채호의 조선 혁명 선언을 지침으로 삼았고, 김구는 한인 애국단을 조직했어요.

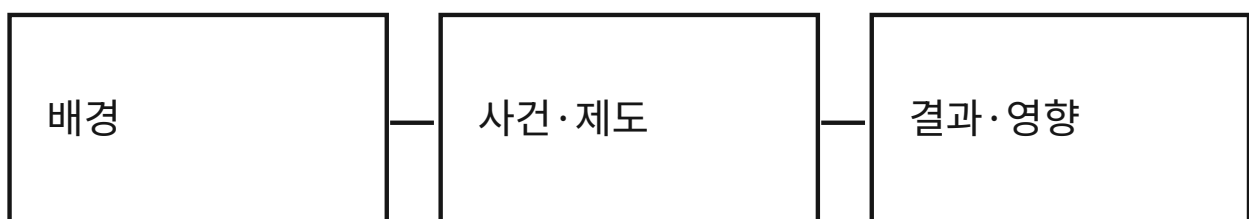
민립 대학 설립 운동은 한국인이 힘을 모아 고등 교육 기관을 세우려 한 활동이에요. 동아일보의 브나로드 운동은 농촌에서 문맹을 줄이는 계몽 활동과 관련돼요.

순종의 장례일에는 6·10 만세 운동이 일어났어요. 정우회 선언 뒤 민족주의와 사회주의 세력의 연대를 바탕으로 신간회가 만들어졌어요. 신간회는 광주 학생 항일 운동의 진상을 조사하고 지원을 추진했어요.

독립 운동 단체의 통합과 분화는 시기와 노선에 따라 정리해요. 의열 투쟁, 무장 투쟁, 대중 운동의 방식과 목표를 구분해요.

국외 운동은 활동 근거지의 국제 정세와 연결돼요. 지역 이동이나 연합의 이유를 함께 읽으면 조직 이름을 외우는 부담을 줄일 수 있어요.

단체의 이름, 활동 연도, 대표 활동을 세 줄로 적어 보세요. 제시된 활동이 다른 단체의 것인지 대조하는 기준이 돼요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

1921년 러시아 지역으로 이동한 독립군이 무장 해제를 둘러싸고 큰 피해를 입은 사건은 무엇인가요?

- ① 자유시 참변
- ② 관동 대지진
- ③ 미쓰야 협정
- ④ 간도 참변
- ⑤ 만주 사변

HI-ALDUS-MC-0165

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 자유시 참변 이후 독립군은 다시 만주 등지에서 조직을 재정비했어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ①

정부 수립과 6·25 전쟁

정부 수립과 6·25 전쟁

광복 때 한반도는 미국이 제안한 38도선을 경계로 미군과 소련군이 나누어 점령했어요. 국내에서는 여운형·안재홍 등이 건국 준비 위원회를 꾸렸어요. 광복 직후의 자주적 국가 수립 노력과 국제 상황을 함께 살펴요.

모스크바 3국 외상 회의의 결정에 따라 미소 공동 위원회가 열렸어요. 여운형·김규식은 좌우 합작을 추진했어요. 유엔은 인구 비례에 따른 선거를 결의했지만 분단 상황에서 5·10 총선거는 남한에서 실시됐어요.

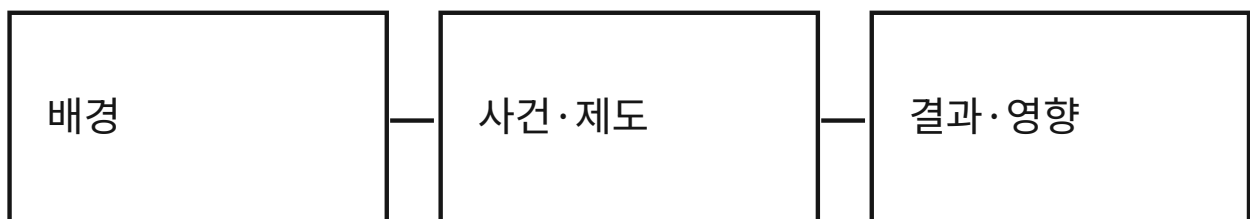
제헌 국회가 만든 반민족 행위 처벌법에 따라 반민 특위가 친일 행위를 조사했어요. 농지 개혁법은 한 가구의 소유 상한을 3정보로 두었어요. 귀속 재산 처리는 남아 있던 일본인 재산을 넘기는 문제였어요.

발체 개헌에서는 대통령을 국민이 직접 뽑는 방식이 채택됐어요. 사사오입 개헌은 당시 대통령의 중임 제한을 풀었어요. 정전 뒤에는 한미 상호 방위 조약이 체결되어 동맹의 제도적 틀이 마련됐어요.

광복 이후의 국제 질서와 국내 정치 과정을 함께 살펴요. 주요 회의와 선거, 정부 수립을 시간순으로 놓으면 인과 관계가 선명해져요.

대한민국 정부 수립의 절차와 6·25 전쟁의 전개는 각각의 흐름으로 정리해요. 전쟁의 국면이 바뀌는 사건과 정전의 의미를 구분해요.

사건의 날짜를 확인한 뒤 당시의 행위 주체와 결과를 적어 보세요. 선후가 뒤바뀐 설명은 연표와 대조하면 찾을 수 있어요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

모스크바 3국 외상 회의 결정에 따라 한반도 임시 정부 수립 문제를 논의한 공동 기구는 무엇인가요?

- ① 좌우 합작 위원회
- ② 반민 특위
- ③ 미소 공동 위원회
- ④ 유엔 한국 임시 위원단
- ⑤ 제헌 국회

HI-ALDUS-MC-0195

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 미소 공동 위원회는 미군과 소련군 대표가 참여했지만 의견 대립으로 성과를 내지 못했어요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ③

민주화·경제 발전과 현대 한국

민주화·경제 발전과 현대 한국

이승만 정부의 3·15 부정 선거는 4·19 혁명의 배경이 됐어요. 허정 과도 정부 때 개헌으로 내각 책임제와 양원제의 틀을 마련했어요. 그 뒤 5·16 군사 정변으로 군인들이 권력을 장악했어요.

박정희 정부는 한일 협정을 맺고 베트남에 국군을 보냈어요. 유신 헌법은 통일 주체 국민 회의에서 대통령을 뽑도록 했어요. YH 무역 사건과 김영삼 의원 제명은 부마 민주 항쟁의 배경과 연결돼요.

1980년 광주 5·18 민주화 운동은 신군부의 권력 장악에 저항했어요. 전두환은 대통령 선거인단의 간접 선거로 임기 7년의 대통령이 되었고, 정부는 언론 통폐합과 보도 지침으로 언론을 통제했어요.

1970년 시작된 새마을 운동은 농촌 생활 개선과 소득 증대를 목표로 했어요. 1980년대의 3저는 낮은 유가·금리·달러 가치를 가리켜요. 정책과 국제 경제 조건을 혼동하지 않도록 구분해요.

민주화 운동은 발생 배경, 참여 주체, 요구, 정치적 결과로 정리해요. 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 흐름을 구분해요.

경제 성장 과정에서는 산업 구조, 수출, 노동과 생활의 변화를 함께 읽어요. 성장의 성과와 사회적 과제를 동시에 살펴요.

정권별 정책을 외울 때는 해당 시기의 사건과 연결해요. 같은 제도라도 도입과 확대의 시기가 다를 수 있어 표현을 끝까지 읽어요.

6월 민주 항쟁은 대통령 직선제 요구가 크게 확산된 운동이에요. 노태우의 6·29 선언 뒤 직선제 개헌이 이루어졌어요. 그 전의 4·13 호헌 조치는 당시 헌법을 유지하겠다는 입장이었어요.

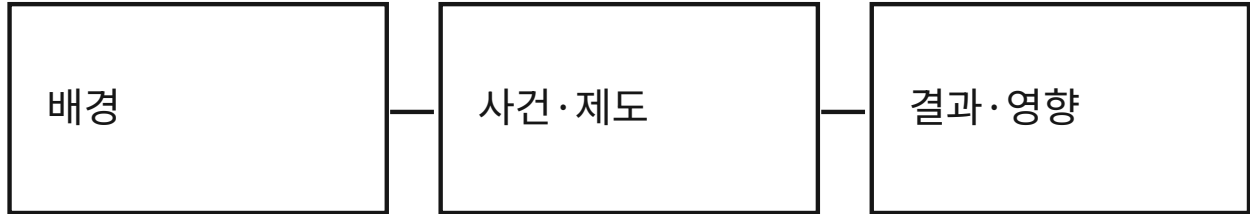
김영삼 정부는 금융 실명제를 전면 실시하고 과거 권위주의 통치를 정리하려 했어요. 같은 정부 말기에는 외환 위기로 국제 통화 기금에 지원을 요청했어요. 정치 개혁과 경제 위기는 같은 시기에도 서로 다른 맥락을 지녀요.

노태우 정부 때 남과 북이 함께 유엔 회원국이 됐어요. 김대중 정부의 남북 정상 회담에서는 6·15 남북 공동 선언이 나왔어요. 유엔 가입과 정상 회담의 정부·시기를 구분해 보세요.

6월 민주 항쟁 이후의 제도 변화와 시민 사회의 성장을 시간순으로 살펴요. 선거 제도의 변화와 정권 교체를 구분해서 읽어요.

남북 관계의 주요 합의는 발표 주체, 시기, 핵심 내용을 함께 묶어요. 회담 개최와 합의 발표가 어느 정부 때 이루어졌는지 확인해요.

평화와 인권, 동아시아의 역사 문제를 볼 때는 사건과 평가를 구분해요. 구체적인 합의문이나 정책의 이름을 근거로 답을 정리해 보세요.



시기와 주체를 함께 연결해요

풀이 예제

1987년 4·13 호헌 조치를 발표해 직선제 개헌 요구를 거부했던 대통령은 누구인가요?

- ① 전두환
- ② 박정희
- ③ 이승만
- ④ 노태우
- ⑤ 윤보선

HI-ALDUS-MC-0216

1. 문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
2. 4·13 호헌 조치는 6월 민주 항쟁을 촉진한 배경 중 하나예요.
3. 이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

답: ①

한국사 영역

홀수형 · 학습용 연습지

시험 시간 30분

1. [2점]

발해 선왕 때의 번영을 두고 당이 붙였다고 전해지는 별칭은 무엇인가요?

- ① 마한
- ② 대방군
- ③ 해동성국
- ④ 동방예의지국
- ⑤ 후백제

HI-ALDUS-MC-0013

2. [3점]

철기 문화와 함께 한반도에서 독자적으로 발전한 가늘고 곧은 형태의 청동검은 무엇인가요?

- ① 철제 낫
- ② 반달 돌칼
- ③ 청동 방울
- ④ 세형 동검
- ⑤ 비파형 동검

HI-ALDUS-MC-0030

3. [2점]

기원전 108년 고조선을 멸망시키고 군현을 설치한 중국 황제는 누구인가요?

- ① 당 태종
- ② 진 시황제
- ③ 송 태조
- ④ 수 양제
- ⑤ 한 무제

HI-ALDUS-MC-0038

4. [3점]

옥저에서는 시신을 임시로 묻었다가 뼈를 거두어 큰 나무 곁에 함께 모았어요. 가족의 뼈를 한 무덤에 모으는 이 무덤 형태는 무엇인가요?

- ① 굴식 돌방무덤
- ② 돌무지덧널무덤
- ③ 고인돌
- ④ 가족 공동 무덤
- ⑤ 벽돌무덤

HI-ALDUS-MC-0044

5. [2점]

삼국의 왕권 강화 과정에서 왕위가 같은 왕실 안에서 이어지는 원칙이 확립됐어요. 이 원칙을 무엇이라 하나요?

- ① 관리 임기제
- ② 왕위 세습
- ③ 골품에 따른 혼인
- ④ 대통령 직선제
- ⑤ 천거제

HI-ALDUS-MC-0047

6. [3점]

475년 고구려의 남진으로 한성이 함락된 뒤 백제가 옮긴 수도는 어디인가요?

- ① 웅진
- ② 평양
- ③ 금성
- ④ 사비
- ⑤ 한성

HI-ALDUS-MC-0057

한국사 영역

홀수형 · 학습용 연습지

시험 시간 30분

7. [2점]

왕실과 훈인 관계를 맺어 권력을 키웠으며 인종 때 난을 일으킨 문벌 귀족은 누구인가요?

- ① 최충헌
- ② 신돈
- ③ 정몽주
- ④ 이자겸
- ⑤ 묘청

HI-ALDUS-MC-0075

8. [3점]

사람이 지방에서 선현을 제사 지내고 학문을 가르치던 사설 교육 기관은 무엇인가요?

- ① 서원
- ② 향교
- ③ 성균관
- ④ 국학
- ⑤ 국자감

HI-ALDUS-MC-0091

9. [2점]

세종 때 이종무가 왜구의 근거지를 공격하기 위해 원정한 섬은 어디인가요?

- ① 거제도
- ② 대마도
- ③ 강화도
- ④ 울릉도
- ⑤ 제주도

HI-ALDUS-MC-0093

10. [3점]

조선이 일본과 국교를 회복한 뒤 외교·문화 교류를 위해 파견한 사절단은 무엇인가요?

- ① 보빙사
- ② 조사 시찰단
- ③ 영선사
- ④ 수신사
- ⑤ 통신사

HI-ALDUS-MC-0096

11. [2점]

온건 개화파가 참고한 청의 개혁으로, 전통 제도를 유지하면서 서양의 기술을 도입한 운동은 무엇인가요?

- ① 변법자강 운동
- ② 메이지 유신
- ③ 양무운동
- ④ 태평천국 운동
- ⑤ 신해혁명

HI-ALDUS-MC-0118

12. [3점]

동학 농민군이 전주성을 점령한 뒤 정부와 맺어 집강소 설치로 이어진 합의는 무엇인가요?

- ① 헌의 6조
- ② 홍범 14조
- ③ 전주 화약
- ④ 한일 의정서
- ⑤ 을사늑약

HI-ALDUS-MC-0122

한국사 영역

홀수형 · 학습용 연습지

시험 시간 30분

13. [2점]

동학 농민군의 2차 봉기에서 관군과 일본군에 패한 공주 부근의 전투 장소는 어디인가요?

- ① 봉오동
- ② 우금치
- ③ 황산벌
- ④ 매소성
- ⑤ 청산리

HI-ALDUS-MC-0123

14. [3점]

1896년 고종이 일본의 영향력을 피하려고 공사관으로 거처를 옮긴 상대 국가는 어디인가요?

- ① 프랑스
- ② 일본
- ③ 영국
- ④ 러시아
- ⑤ 미국

HI-ALDUS-MC-0130

15. [2점]

1919년 전국으로 확산되며 대한민국 임시 정부 수립의 계기가 된 비폭력 독립운동은 무엇인가요?

- ① 광주 학생 항일 운동
- ② 4·19 혁명
- ③ 6·10 만세 운동
- ④ 6월 민주 항쟁
- ⑤ 3·1 운동

HI-ALDUS-MC-0159

16. [3점]

대한민국 임시 정부가 국내와 연락하고 정보를 전달하려고 설치한 비밀 행정 조직은 무엇인가요?

- ① 중추원
- ② 연통제
- ③ 총독부
- ④ 교통국
- ⑤ 국민 대표 회의

HI-ALDUS-MC-0161

17. [2점]

1921년 러시아 지역으로 이동한 독립군이 무장 해제를 둘러싸고 큰 피해를 입은 사건은 무엇인가요?

- ① 자유시 참변
- ② 관동 대지진
- ③ 미쓰야 협정
- ④ 간도 참변
- ⑤ 만주 사변

HI-ALDUS-MC-0165

18. [3점]

1919년 만주 지린에서 조직한 의열단을 이끈 대표적인 인물은 누구인가요?

- ① 안창호
- ② 김구
- ③ 서재필
- ④ 이승만
- ⑤ 김원봉

HI-ALDUS-NEW-MC-0012

한국사 영역

홀수형 · 학습용 연습지

시험 시간 30분

19. [2점]

모스크바 3국 외상 회의 결정에 따라 한반도 임시 정부 수립 문제를 논의한 공동 기구는 무엇인가요?

- ① 좌우 합작 위원회
- ② 반민 특위
- ③ 미소 공동 위원회
- ④ 유엔 한국 임시 위원단
- ⑤ 제헌 국회

HI-ALDUS-MC-0195

20. [3점]

1987년 4·13 호헌 조치를 발표해 직선제 개헌 요구를 거부했던 대통령은 누구인가요?

- ① 전두환
- ② 박정희
- ③ 이승만
- ④ 노태우
- ⑤ 윤보선

HI-ALDUS-MC-0216

연습용 답안지

1회 · 20문항 · 50점 · 30분 · 한국사

이름: _____ 시작: _____ 마침: _____

답이라고 생각하는 번호를 진하게 표시해요. 기계 채점용 양식은 아니에요.

1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
12. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
13. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
14. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
15. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
16. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
17. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
18. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
19. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
20. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

정답표

1회 1번. ③
HI-ALDUS-MC-0013

1회 2번. ④
HI-ALDUS-MC-0030

1회 3번. ⑤
HI-ALDUS-MC-0038

1회 4번. ④
HI-ALDUS-MC-0044

1회 5번. ②
HI-ALDUS-MC-0047

1회 6번. ①
HI-ALDUS-MC-0057

1회 7번. ④
HI-ALDUS-MC-0075

1회 8번. ①
HI-ALDUS-MC-0091

1회 9번. ②
HI-ALDUS-MC-0093

1회 10번. ⑤
HI-ALDUS-MC-0096

1회 11번. ③
HI-ALDUS-MC-0118

1회 12번. ③
HI-ALDUS-MC-0122

1회 13번. ②
HI-ALDUS-MC-0123

1회 14번. ④
HI-ALDUS-MC-0130

1회 15번. ⑤
HI-ALDUS-MC-0159

1회 16번. ②
HI-ALDUS-MC-0161

1회 17번. ①
HI-ALDUS-MC-0165

1회 18번. ⑤
HI-ALDUS-NEW-MC-0012

1회 19번. ③
HI-ALDUS-MC-0195

1회 20번. ①
HI-ALDUS-MC-0216

정답과 해설

1회 1번. 답 ③

HI-ALDUS-MC-0013

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
선왕 때 발해는 영역을 넓히고 번영해 해동성국이라 불렸어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 2번. 답 ④

HI-ALDUS-MC-0030

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
세형 동검은 비파형 동검을 계승하면서 한반도에서 발달했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 3번. 답 ⑤

HI-ALDUS-MC-0038

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
한 무제의 공격으로 고조선이 멸망한 뒤 한 군현이 설치됐어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 4번. 답 ④

HI-ALDUS-MC-0044

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
옥저는 뼉을 추려 큰 나무 곁에 모으는 가족 공동 무덤 풍습이 있었어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 5번. 답 ②

HI-ALDUS-MC-0047

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
왕위 세습은 왕실이 권력을 안정적으로 계승하는 기반이 됐어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 6번. 답 ①

HI-ALDUS-MC-0057

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
문주왕은 한성이 함락된 뒤 웅진으로 천도했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 7번. 답 ④

HI-ALDUS-MC-0075

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
이자겸의 난은 고려 문벌 귀족 사회의 모순을 드러냈어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 8번. 답 ①

HI-ALDUS-MC-0091

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
서원은 선현 제향과 교육을 겸한 사림의 지역 기반이었어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 9번. 답 ②

HI-ALDUS-MC-0093

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
1419년 이종무가 대마도를 정벌했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 10번. 답 ⑤

HI-ALDUS-MC-0096

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
조선 통신사는 일본에 파견되어 외교와 문화 교류를 담당했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 11번. 답 ③

HI-ALDUS-MC-0118

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
양무운동은 중체서용을 표방하며 군사·기술 분야의 근대화를 추진했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 12번. 답 ③

HI-ALDUS-MC-0122

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
전주 화약 뒤 농민군은 물러나고 각지에 집강소를 설치했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 13번. 답 ②

HI-ALDUS-MC-0123

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
농민군은 우금치 전투에서 패한 뒤 세력이 크게 약해졌어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 14번. 답 ④

HI-ALDUS-MC-0130

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
아관 파천 때 고종은 러시아 공사관으로 거처를 옮겼어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 15번. 답 ⑤

HI-ALDUS-MC-0159

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
3·1 운동은 일제 지배에 저항한 전국적 독립운동이었어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 16번. 답 ②

HI-ALDUS-MC-0161

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
연통제는 국내의 비밀 행정망이며 교통국과 함께 연락 체계를 이뤘어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 17번. 답 ①

HI-ALDUS-MC-0165

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
자유시 참변 이후 독립군은 다시 만주 등지에서 조직을 재정비했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 18번. 답 ⑤

HI-ALDUS-NEW-MC-0012

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
김원봉은 의열단을 조직하고 의열 투쟁을 이끌었어요. 김구가 1931년에 조직한 한인 애국단과 구분해요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 19번. 답 ③

HI-ALDUS-MC-0195

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
미소 공동 위원회는 미군과 소련군 대표가 참여했지만 의견 대립으로 성과를 내지 못했어요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

1회 20번. 답 ①

HI-ALDUS-MC-0216

문장에서 국가·시기·정책을 가리키는 단서를 찾아요.
4·13 호헌 조치는 6월 민주 항쟁을 촉진한 배경 중 하나예요.
이 사건의 앞뒤 흐름과 주체를 함께 말해 보세요.

수록 자료 안내

문항과 해설은 Aldus Libris에서 직접 구성했어요. Ebbinghaus의 자체 문항을 바탕으로 5지선다 문항과 보충 문항을 만들었어요. 웹 교재에서는 오답을 Ebbinghaus용 복습 카드로 내보낼 수 있어요.

Aldus Libris 자체 제작 학습 문항

인쇄할 때는 A4, 원본 크기 100%를 선택해 주세요. 양면 인쇄는 긴 쪽 넘김을 권해요.

문의: support@alduslibris.com